

All'Ambito Territoriale Provinciale di _____

(la domanda di trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale deve essere presentata, per il tramite del Dirigente Scolastico, all'Ambito Territoriale della provincia in cui si trova la sede di titolarità)

..l. sottoscritto/a	
nato/a a _____	il _____
qualifica/profilo professionale _____	classe concorso/tipo posto _____
in servizio presso _____	
titolare presso _____	

CHIEDE

la trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale;
 la modifica del precedente orario di part-time e/o tipologia dell'orario di servizio;

a decorrere dal 1°9.2015 e secondo la seguente tipologia:

- tempo parziale orizzontale:** articolazione della prestazione di servizio ridotta in tutti i giorni lavorativi per un totale di n. _____ ore;
- tempo parziale verticale:** articolazione della prestazione di servizio su alcuni giorni alla settimana (non meno di tre), del mese o di determinati periodi dell'anno ¹ per un totale di n. _____ ore;
- tempo parziale misto:** articolazione della prestazione di servizio risultante dalla combinazione delle due suddette modalità per un totale di n. _____ ore.

A tal fine dichiara quanto segue:

1. di svolgere o di voler svolgere la seguente attività di lavoro autonomo o subordinato presso _____
(depernare tale voce qualora la condizione non ricorra o si ritenga, al momento, che non ricorrerà)
2. la propria anzianità complessiva di servizio di ruolo e non di ruolo è quella risultante dall'unità dichiarazione All. "A";
3. di essere in possesso dei seguenti titoli di precedenza, previsti dall'art. 7, comma 4, D.P.C.M. 117/89, integrato dall'art. 1, comma 64, legge 662/96, in ordine di priorità (*contrassegnare le sole situazioni possedute*):
 - a) portatore di handicap o di invalidità riconosciuta ai sensi della normativa sulle assunzioni obbligatorie: a documentazione vedere l'unità dichiarazione All. "B";
 - b) persone a carico per le quali è riconosciuto l'assegno di accompagnamento di cui alla legge 18/80: a documentazione vedere l'unità dichiarazione All. "B";
 - c) familiari a carico portatori di handicap o soggetti a fenomeni tossicodipendenza, alcolismo cronico o grave debilitazione psicofisica: vedere l'unità certificato della A.S.L. o delle preesistenti commissioni sanitarie provinciali;
 - d) figli di età inferiore a quella prescritta per la frequenza della scuola dell'obbligo: a documentazione vedere l'unità dichiarazione All. "B";
 - e) familiari che assistono persone portatrici di handicap non inferiore al 70%, malati di mente, anziani non autosufficienti, genitori con n. _____ figli minori (*sottolineare la situazione che interessa*): a documentazione vedere l'unità dichiarazione All. "B";
 - f) aver superato i sessanta anni di età ovvero aver compiuto venticinque anni di servizio (*sottolineare la situazione che interessa*): a documentazione vedere l'unità dichiarazione All. "B";
 - g) esistenza di motivate esigenze di studio, come da unità documentazione.

..l. sottoscritto/a, in caso di trasferimento o passaggio, si impegna a far rettificare i dati relativi alla sede di titolarità e/o alla classe di concorso e a confermare la domanda di tempo parziale.

Si allegano, alla presente, i seguenti atti sopra menzionati:

- **Allegato "A"**: dichiarazione circa l'anzianità di servizio complessiva;
- **Allegato "B"**: (eventuale) dichiarazione circa il possesso di titoli di precedenza;
- **Certificazioni** (eventuali) delle situazioni indicate al punto c) di cui sopra, o circa le esigenze di studio indicate al punto g) di cui sopra: _____.

(luogo) _____ (data) _____ In fede _____

Richiesta (con n. _____ allegati) assunta a protocollo il _____ n. _____.

(timbro)	IL DIRIGENTE SCOLASTICO
----------	-------------------------

¹ Per il personale ATA, tale articolazione deve essere realizzata in misura tale da rispettare la media della durata del lavoro settimanale prevista per il tempo parziale nell'arco temporale preso in considerazione (settimana, mese o anno) (vedi CCNL Scuola 29.11.2007, art. 58, comma 7)

Ai fini della costituzione di rapporti di lavoro a tempo parziale si deve tener conto delle particolari esigenze di ciascun grado di istruzione, anche in relazione alle singole classi di concorso a cattedre o posti, ed assicurare l'unicità del docente, per ciascun insegnamento e in ciascuna classe o sezioni di scuola dell'infanzia, nei casi previsti dagli ordinamenti didattici, prevedendo a tal fine le ore di insegnamento che costituiscono la cattedra a tempo parziale (CCNL 29.11.2007, art. 39, comma 3)

**DICHIARAZIONE RELATIVA ALL'ANZIANITÀ DI SERVIZIO POSSEDUTA
AI FINI DELL'ISTANZA DI PART-TIME**

..l.. sottoscritto/a	
nato/a a	il
qualifica/profilo professionale	classe concorso/tipo posto
in servizio presso	
titolare presso	

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA PERSONALE RESPONSABILITÀ

di possedere la seguente anzianità di servizio ai fini della valutazione dell'istanza di trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale:

ANZIANITÀ DI SERVIZIO DI RUOLO

come dal seguente elenco (i docenti indicheranno gli anni scolastici non di ruolo interi prestati col prescritto titolo di studio e quindi riconoscibili ai fini della carriera, mentre i non docenti indicheranno i singoli periodi di servizio prestati nelle scuole statali, riconoscibili ai fini della carriera):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

In totale: anni, mesi, gg riconoscibili nel modo seguente:

utili ai fini giuridici ed economici	utili ai soli fini economici	complessivamente
aa, mm, gg	aa, mm, gg	aa, mm, gg

(luogo) (data)

In fede

.....

**DICHIARAZIONE RELATIVA AI TITOLI DI PRECEDENZA,
UTILI AI FINI DELL'ISTANZA DI PART-TIME**

..l.. sottoscritto/a	
nato/a a	il
qualifica/profilo professionale	classe concorso/tipo posto
in servizio presso	
titolare presso	

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA PERSONALE RESPONSABILITÀ

di possedere i seguenti titoli di preferenza utili ai fini della valutazione dell'istanza di trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

(luogo) (data)

In fede

.....